

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Ямашинская средняя общеобразовательная школа”
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель МО _____/_____/_____ Протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ от «____» _____ 202__ г.	Утверждаю Директор МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ /Н.М.Степанов/ Приказ № _____ от «____» _____ 202__ г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля «Народы России: дорога дружбы»
предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

для 2,3 класса

Пановой Елены Андреевны, учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Ямашинская средняя общеобразовательная школа”
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Принято» на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «____» _____ 20__ г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Народы России: дорога дружбы»

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов.
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего занятия;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом занятия;
- выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет) для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами.

Коммуникативные УУД

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- аргументировать свою позицию;
- понимать различные позиции других людей отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

ПРЕДМЕТНЫЕ

В результате изучения учебного предмета «Народы России: дорога дружбы» учащиеся заложат фундамент своей культурологической и этнологической грамотности, осознают, что исторические события, достижения науки, литературы, искусства, спорта объединяют народы РФ и служат духовными скрепами многонационального российского народа; обретут чувство гордости за свою страну, чувство единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений.

1 класс

- правильно называть родную страну, родной город (малую родину);
- различать флаг, герб и гимн России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;
- уважительно относиться к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- рассказывать о традиционных праздниках народов России, различать их символику;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- соблюдать правила поведения в природе.
- строить вопросительные предложения об окружающем мире.

2 класс

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;
- указывать ведущие признаки этноса: название (этноним), язык, внешний вид (антропологический тип);
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России, различать их символику;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- определять национальности народов России по их обычаям и условиям быта;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, среди незнакомых людей, толерантно относиться к людям других национальностей и вероисповеданий;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;

- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах.
- извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;
- извлекать из различных источников сведения о родном городе;
- находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.

3 класс

- знать государственную символику Российской Федерации, узнавать символику регионов Российской Федерации, в том числе своего региона; перечислять достопримечательности столицы, родного края, регионов Российской Федерации;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- рассказывать о природном разнообразии, особенностях народных промыслов и городах России (Анадырь, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Якутск, Архангельск, Грозный, Нальчик, Севастополь, Бахчисарай, Казань, Уфа, города Золотого кольца России, Петрозаводск, Калининград);
- иметь первоначальные представления о духовных ценностях народов России. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАРОДЫ РОССИИ: ДОРОГА ДРУЖБЫ»

2 класс. Друзья приглашают в гости Тема 1. Введение. Праздники государственные и национальные.

Многообразии праздников, их связь с историей народа, с особенностями культуры, хозяйственной и трудовой деятельностью. Традиции и обычаи празднования: песни, танцы, игры, сказки, притчи, легенды. Ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

Тема 2. Праздники народов России Страна встречает Новый год. Традиции празднования Нового года. Украшенная ёлка — символ праздника. Образ праздника в повести А. Н. Толстого «Детство Никиты». Великий Устюг — родина Деда Мороза. У разных народов России — свой Дед Мороз.

Цаган Сар и Сагаалган. Новогодний праздник у калмыков и бурят. Что такое «белый месяц». Праздничное угощение. Творчество калмыцкого танцевального ансамбля «Гюльпан». Калмыцкий эпос «Джангар».

Масленица. Масленица — проводы зимы. История праздника. Символ масленичных празднований. Масленичные игры. Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье.

Навруз. День весеннего равноденствия. Как отмечают праздник встречи весны и Нового года народы Северного Кавказа. Как отмечают праздник татары, башкиры, крымские татары. Праздничное угощение. Народные гулянья.

Пурим. Праздник весны в честь спасения еврейского народа. История о персидском царе Артаксерксе, его придворном Амане и прекрасной Есфирь. Служба в синагоге. Праздничный карнавал. Традиционные лакомства.

Пасха. Пасха — один из главных христианских праздников. Истоки праздника. Великий пост перед Пасхой. Символы праздника. Картина С. Д. Милорадовича «Приготовление к Пасхе». Что такое «крестный ход». Праздник Пасхи в произведениях искусства: живописи, литературе.

День рождения оленёнка. Рождение оленёнка — важное событие в жизни народов Севера России. Праздничные традиции: игры, соревнования, танцы. Значение оленеводства в жизни народов Севера.

Ураза-байрам. Один из самых важных праздников мусульман. Мусульмане. Народы, которые исповедуют ислам. Пост во время священного месяца Рамадан. Праздничное угощение. Ураза-байрам — праздник добра, сострадания и милосердия.

Сабантуй. Праздник, посвящённый весенним полевым работам. Праздничные соревнования, танцы. Татарские и башкирские народные музыкальные инструменты. Праздничное угощение. Трудовые праздники, связанные с весенним севом других народов нашей страны: Удмуртский Тулыс Геры, марийский Агавайрем, чувашский Акатуй, Собантой на Северном Кавказе.

Гербер. Удмуртский праздник плуга и изобилия. Спектакль «Свадьба поля». Удмуртское праздничное угощение. Игры, танцы, хоровод. Национальные песни, народные музыкальные инструменты.

Рош а-Шана. Еврейский Новый год в сентябре. Традиции праздника. Праздничные открытки: история и современность. Шофар — древний музыкальный инструмент. Праздничные угощения.

Праздники урожая. Как выглядит осень? Как встречали осень русские крестьяне. Картина Б. М. Кустодиева

«Осенний сельский праздник». Хозяйка татарского праздника урожая — Сэмбелэ. Чувашский праздник урожая на мельнице: Чуклеме. Чувашия — край ста тысяч песен. Дервиза — праздник урожая крымских татар. Праздники урожая на Кавказе: соревнования по стрельбе из ружья и лука. Грациозные танцы горцев.

Обобщение по теме «Праздники народов России»

Тема 3. Почитаем сказки народов России

Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России. Первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.). Первоначальные представления о духовных ценностях народов России. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Мансийская сказка. Гордый олень Сказка крымских татар. Три сестры. Удмуртская сказка. Мышь и Воробей.

Мордовская сказка. Как собака друга искала. Якутская сказка. Как Ветер к великой Горе ходил.

Татарская сказка. Звёздочка Зухра. Чукотская сказка. Кудрявая девочка. Балкарская сказка. Мудрый старик.

Русская сказка. Два Мороза. Еврейская притча. Путники и каменная глыба. Ингушская сказка. Кузнечик и муравей.

3 класс. Ярмарка мастеров России

Тема 1. Введение. Общее знакомство с материальной культурой народов России: народные промыслы и ремёсла, национальные костюмы, игрушки. Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России.

Тема 2. Зайдём в каждый дом

Русская изба. Что такое сруб, конёк, наличники, ставни. Красный угол — самое почитаемое место в доме. Мебель в русской избе. Большие русские семьи. Зачем была нужна русская печь. Пословицы и поговорки про русскую избу. Русская баня.

Татарский дом. Деревянные украшения. Убранство дома: лавки, сундуки, ковры. Мужская и женская половины дома. Приготовление пищи, национальные блюда. Национальное рукоделие: вышивка на полотенцах.

Чум. Переносное жилище кочевых народов Сибири, Дальнего Востока и Севера России. Из чего делают чум. Устойчивость к морозам и ветру. Очаг. Как в чуме встречают гостей. Что в чуме используется вместо мебели.

Яранга. Жилище народов Севера. Чем отличается чум от яранги. Устройство яранги. Как в яранге хранят и готовят продукты. Приём гостей.

Юрта. Жилище степных народов. Из чего делают юрту, переносные и непереносные юрты. Внутреннее строение юрты. Зачем наверху отверстие? Вход в юрту — уникальный полог-ковёр. Правила поведения гостей.

Кавказская сакля. Поселение народов Северного Кавказа. Горное селение — аул. Из чего горцы строили сакли. Для чего используется крыша сакли. Вход, окна, очаг. Кладовая, предметы быта. Почему дома в ауле обращены на юг. Место поселений: возле пастбищ и во дных источников. Обычаи гостеприимства.

Казачий курень. Поселения на берегах Дона, на Кубани и в Ставрополье. История появления казаков. Казачья станица. Происхождение слова «курень». Обстановка в доме. Казачье оружие. Казачьи обычаи.

Мазанка. Дома народов юга России. Другое название мазанки: хата. Как строили мазанку. Убранство внутри хаты: половики, рушники, скатерти. Как готовили угощение. Приём гостей.

Обобщение по теме «Зайдём в каждый дом».

Тема 3. Народные ремёсла

Гончарное ремесло. Возникновение ремесла. Появление гончарного круга. Что изготавливают гончары. Роспись изделий. Искусство керамики у разных народов. Мастера Гжели. Особая роспись изделий Гжели.

Деревянные ремёсла. Что делают из дерева: мебель и орудия труда, кухонная утварь и музыкальные инструменты, игрушки и украшения. Деревянное кружево в украшении домов. Деревянная мебель в домах. Прялки. Деревянная кухонная утварь: ложки, ковши, чаши, блюда, солонки, печные лопаты. Хохлома. Как создаётся хохломская роспись. Берестяное ремесло. Изделия из берёсты в домах народов Севера России, Сибири, Дальнего Востока. Берестяные туеса и корзинки в комяцкой избе. Детские игрушки из берёсты: погремушка- шаркунок, плетёная лошадка. Русская лаковая миниатюра. Изделия из продуктов переработки дерева — из слоёв бумаги или картона, пропитанных клеем. Техника папье-маше. Возникновение искусства лаковой миниатюры в подмосковном Федоскино в XVIII веке. Палехские шкатулки. Особенности палехской миниатюры. Где живут мастера лаковой миниатюры.

Красота, застывшая в металле. Изделия кузнецов: кольчуги, мечи и наконечники стрел, серпы, вилы, топоры, подковы, украшения. Тульские умельцы. Повесть Н. Лескова «Левша». Что изготавливали тульские мастера: оружие, самовары. Роспись металлических подносов: Жостово. Традиционный рисунок жостовской росписи — букет ярких, пышных роз. Оружие, которое делали в кавказском ауле Кубачи. Легенды о мастерстве кубачинцев. Изготовление ювелирных украшений и серебряной посуды: металлическое кружево. Якутский музыкальный инструмент — хомус: уникальное звучание.

Резьба по кости. История использования кости человеком с древнейших времён. Мастера из северного селения Холмогоры. Изделия из клыков и бивней животных. Декоративные скульптуры. Умение чукчей и эскимосов создавать изделия из моржовых клыков и зубов кашалота. Традиции косторезного ремесла. Сказка, рассказанная на моржовом клыке.

Ковроткачество. Ковер-самолёт из сказки. Ковры есть в любом жилище. История возникновения искусства ковроткачества. Ковроткачество на Северном Кавказе, в Дагестане. Ценность ковра. Сложный рисунок и орнамент на ковре ручной работы. Как ковры проверяли на прочность.

Женское рукоделие. Кружевоплетение и центры этого ремесла: город Елец в Липецкой области, Михайлов в Рязанской области, Вятка в Кировской области, Галич в Костромской области и Вологда и Вологодская область.

«Нетающий иней» вологодского кружева. Кружевница за работой на картине В. А. Тропинина. Павловопосадские платки и их необыкновенный рисунок. Пуховые платки из Оренбурга. Вышивка шёлком в Кайтагском районе Дагестана. Искусство вышивки золотыми и серебряными нитями, которым владеют татарские женщины. Техника золотого шитья в городе Торжке Тверской области. Вышивки чувашских мастериц. Вышивка бисером на меховой одежде узвенков.

Тема 4. Народный костюм — красота из глубины веков

Женский русский костюм: из чего состоит, чем украшен. Части костюма: рубаха, сарафан, юбка, фартук,

кокошник, кичка. Особенности костюма каждой российской губернии. Мужской костюм: рубаха, штаны, пояс. Что такое косоворотка. Зипуны и душегреи. Как отличалась одежда знатных людей. Обувь: лапти, сапоги, валенки.

Татарский костюм. Основа костюма: рубаха и штаны. Происхождение слова «штаны». Кулмэк и камзол, дублёнки, шубы. Головные уборы: домашние и выходные. Тюбетейка. Женский головной убор: калфак. Богатые украшения, нагрудник, перевязь. Татарская обувь: ичиги. Почему у татарских сапог завёрнуты вверх носы?

Удмуртский костюм. Удмуртский костюм — символ трудолюбия и аккуратности. Использование растительных красителей. Вышивка на удмуртском костюме. Украшения из монет. Одежда для холодной зимы: шерстяные кафтаны, шубы из овчины, валенки. Общие черты в костюмах народов Поволжья. Необычный головной убор: айшон у удмуртов; шурка у марийцев; панго у мордовцев. Пояс в удмуртском костюме. Традиции народа в ношении национального костюма.

Калмыцкий костюм. Легенда о появлении национального калмыцкого костюма. Мужской костюм: рубаха, штаны, бешмет, шуба и валенки. Каргуз. Женский костюм: длинное платье и безрукавка с яркими узорами. Какие причёски носили замужние женщины. Традиции ношения головных уборов у калмыков.

Костюмы народов Северного Кавказа. Общие черты национальной одежды. Из чего создавалась традиционная одежда народов Кавказа. Как это связано с их традиционными занятиями. Дорогие материалы для праздничной одежды. Одежда защищала от неблагоприятных погодных условий. Чем отличалась одежда знатных и бедных людей. Бешмет. Бурка и её назначение. Одежда народов Кавказа приспособлена для жизни в горах. Папаха не просто предмет одежды, а символ чести мужчины. Праздничный мужской костюм — кафтан-черкеска. Как одежда горца связана с оружием. Кинжал — неотъемлемая часть национального костюма. Праздничная женская одежда. Костюм невесты. Значение платка для кавказских женщин. Традиции национального костюма на Кавказе в современной жизни.

Бурятский костюм. Байкал — колыбель бурятского народа. Традиционные занятия бурят, их связь с народным костюмом. Из чего шили одежду буряты, у каких народов они покупали ткани. Главный предмет одежды — халат. Его использование в повседневной жизни. Особое значение пуговиц в бурятском костюме. Огниво — часть мужского костюма. Родовые ножи. Головные уборы. Обувь (унты). Женские украшения. Традиции и обычаи бурят.

Одежда северных оленеводов и охотников. Какой должна быть одежда людей, живущих в тундре. Многослойность — условие сохранения тепла. Кухлянка — меховая куртка, сшитая из шкуры оленя или нерпы. Зачем надевать сразу две кухлянки? Вся одежда сшита из меха. Разные названия меховых сапог. Украшение одежды: аппликации из меха и национальная вышивка. Традиционная одежда ненцев, хантов, манси, коми и других народов — малица. Что народы Севера носят летом.

Одежда народов Приамурья. Основное занятие жителей Амура — рыболовство. Секреты обработки рыбьей кожи. Что можно сшить из этого материала. Нитки из волокон крапивы. Как достичь разных цветов в одежде из рыбьих шкур. Украшения аппликацией. Меховая одежда. Как обращаться с вещами из рыбьей кожи. Берестяные туески для хранения одежды. Сохранение древних промыслов.

Тема 5. Такие разные игрушки

Погремушка. Первая игрушка всех детей. Археологические находки. Из чего делали русские погремушки в старину. Погремушки народов ханты и манси. Чем наполняли погремушки народы Кавказа. Происхождение названия этой игрушки.

Кукла. Любимая игрушка девочек. Из чего делали кукол. Куклы у коми-пермяков из травы, соломы и небольших поленьев. Плетённые из рогозы алтайские куклы. Русские куклы из кусочков ткани. Игра в дочку-матери. Как рисовали лицо осетинской кукле. Акань и нухуко — куклы из меха у народов Севера. Традиционная татарская кукла из шерстяных ниток. Изготовление кукол у лезгин. Куклы из дерева и глины у народов Дагестана.

Глиняные игрушки. История дымковской игрушки. Особенные свистульки. Барыня и молодец, русская красавица коромыслом — традиционные дымковские персонажи. Изготовление игрушек из особой глины в деревне Филимоново Тульской области. Каргопольская игрушка полуконь-получеловек Полкан (Архангельская область).

Деревянные игрушки. Потешка. Значение слова «потеха». Знаменитая матрёшка. История этой игрушки. Разнообразные матрёшки. Резные богородские фигурки. Подвижные игрушки. Кубарь — любимая игра русских детей. Какие разные волчки делают народы России. Лошадка-скакалка — излюбленная игра мальчишек. Игрушки-головоломки народа ханты.

Игрушки, которые учат профессии. Копии взрослых орудий труда. В чём их назначение? Игрушечные прялки. Игрушки будущих оленеводов, охотников и рыболовов. Как игрушки готовили детей к взрослой жизни. Тренировка нужных качеств в игре.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Воспитательные задачи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего				
Раздел 1. Введение						
1	Что такое праздник?	1	«Урочная деятельность». Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932		
Итого по разделу		1				
Раздел 2 Праздники народов России						
2.	Страна встречает Новый год	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
3.	Цаган Сар и Сагаалган	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
4.	Масленица	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
5.	Навруз	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
6.	Пурим	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
7	Пасха	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
8	День рождения олененка	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
9	Ураза-байрам	1			«Внешкольные мероприятия». Исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
10.	Сабантуй	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/		
11.	Гербер	1	«Урочная деятельность». Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/		
12.	Рош а-Шана	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/		
13-14	Праздники урожая	2		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/		
15-16	Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России»	2		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/		
Итого по разделу		15				
Раздел 3. Почитаем сказки народов России						
17.	Гордый олень (мансийская сказка)	1	«Внешкольные мероприятия». Исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями для изучения историко- культурных мест, событий, природных	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/		
18.	Три сестры (сказка крымских татар)	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/	
19.	Мышь и Воробей (удмуртская сказка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932	
	Как собака друга искала	1				

20.	(мордовская сказка)		и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. «Профилактика и безопасность». Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932		
21.	Как Ветер к великой Горе ходил (якутская сказка)	1				
22.	Таёжный человек и его друзья (негидальская сказка)	1				
23	Звёздочка Зухра (татарская сказка)	1				
24	Кудрявая девочка (чукотская сказка)	1				
25	Мудрый старик (балкарская сказка)	1				
26.	Два Мороза (русская сказка)	1				
27	Путники и каменная глыба (еврейская притча)	1				
28	Кузнечик и муравей (ингушская сказка)	1				
29-32	Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России»	3				
Итого по разделу		15				
33-34	Итоговое занятие	2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Воспитательные задачи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Раздел 1. Введение			<p>«Урочная деятельность».</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>«Профилактика и безопасность».</p> <p>Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932	
1	Ярмарка народов России	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2 Зайдём в каждый дом					
2.	Русская изба	1			
3.	Татарский дом	1			
4	Чум	1			
5	Яранга	1			
6	Юрта	1			
7	Кавказская сакля	1			
8	Казачий курень	1			
9	Мазанка	1			
10	Повторение и обобщение по теме «Народные жилище»	1			
Итого по разделу		9			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-cifrovogo-o/
Раздел 3. Народные ремёсла					
11	Гончарное ремесло	1			
12	Деревянные ремёсла	1			
13	Красота, застывшая в металле	1			
14	Резьба по кости	1			
15	Ковроткачество	1			
16	Женское рукоделие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
17	Повторение и обобщение по теме «Народные ремёсла»				
Итого по разделу		7			
Раздел. 4. Народный костюм — красота из глубины веков					
18	Русский костюм	1			
19	Татарский костюм	1			
20	Удмуртский костюм	1			
21	Калмыцкий костюм	1			
22	Костюмы народов Северного Кавказа	1			
23	Бурятский костюм	1			
24	Одежда северных оленеводов и охотников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896	
25	Одежда народов Приамурья	1			
26	Повторение и обобщение по теме «Народный костюм»	1			
Итого		9			
Раздел 5. Такие разные игрушки					
27	Погремушка	1		Библиотека ЦОК https://yandex.ru/searc	


28	Кукла	1		h/?elid=9582&text=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2F&110n=ru&lr=126570
29	Глиняные игрушки	1		
30	Деревянные игрушки	1		
31	Игрушки, которые учат профессии	1		
32	Повторение и обобщение по теме: «Народные игрушки»	1		
	Итого	6		
33-34	Итоговое занятие	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		



Лист согласования к документу № 313 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 10:34

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 02.11.2023 - 10:34	-